

Construction of Traceability System for Training High-quality Talents in Colleges and Universities

Jiamin Li

Jilin Business and Technology College, Changchun 130507, China

Abstract. The cultivation of high-quality talents is the ultimate goal of talent cultivation in higher education. Guided by the current situation of College Students' learning and the employment situation of college graduates in China, it is an important breakthrough and innovation to construct the traceability system of talent cultivation in higher education. This paper first analyses the existing problems and causes of talent cultivation in Higher Education in our country, and then puts forward a solution-to construct the traceability system of talent cultivation. Then it focuses on the analysis of the reasons and specific measures for the establishment of the traceability system of professional settings, curriculum settings and employment of College Students under the background of big data. The construction of traceability system of high-quality personnel training in Colleges and universities has prominent significance for realizing the effectiveness of personnel training in higher education.

Keywords: Quality education; The traceability; Higher education

高校优质人才培养可追溯系统的构建

李佳民

吉林工商学院 会计学院, 吉林省 长春市 130507

摘要: 优质人才培养是高等教育人才培养的终极目标。以当代大学生学习现状、当前我国高校毕业生就业形势等多种因素为导向, 构建人才培养可追溯系统是对高等教育人才培养的重要突破与创新, 文章首先分析当前我国高等教育人才培养存在的问题及原因, 然后提出解决方案——构建人才培养可追溯系统。然后重点解析在大数据的时代背景下, 建立专业设置可追溯系统、建立课程设置可追溯系统、建立大学生就业可追溯系统等三大系统的原因及具体措施。高校优质人才培养可追溯系统的构建对实现高等教育人才培养的实效性具有突出意义。

关键词: 优质教育; 可追溯; 高等教育

中图分类号: G434

引言

开展优质教育, 实现高校人才培养目标, 是每位教育工作者应尽的职责。结合多年来的教学经验、对当代大学生学习现状的把握以及当前我国高校毕业生的就业形势等诸多方面的了解, 我认为应该加快建立以实现高校人才培养目标为驱动的人才可追溯系统。随着我国高校教育体系的不断发展, 一些人才培养的缺点也日益暴露出来。问题最突出的是缺少以人为本, 树立特色人才培养模式的理念和教学体系。高等教育中忽视大学生的个体化差异, 无论理论教学, 还是实践教学、学生活动等相关教育活动全部采取一刀切的“批量生产”的模式。在这种模式下培养出来的大学生, 往往缺乏个性, 缺乏一种求新求变、进取、批判和创造的精神, 同时也满足不了社会对高校学生个体化差异的需求。以上问题的最佳解决途径就是在当前高校在实现优质教育的过程中, 建立起基于人才可追溯系统的优质教育模式。人才可追溯系统, 是指在高校学生入学后, 依托大数据平台, 为每位学生建立详细的数据档案, 包括各科成绩档案、学科特长档案、

学生特长档案、兴趣爱好档案、品德诚信档案等等。学院各级教学行政部门、各学科老师及辅导员、学生会干部等在安排相关教学、实践、学生活动时，要随时跟踪该大数据系统，并以此为依据，完成一系列的有针对性的专业设置、课程改革、人才选用、因材施教、特色培养等优质教育过程，实现真正意义上的个性化培养、优势化教育。人才可追溯系统的构建及具体实施过程包括以下几方面：

1 依据大数据平台，建立专业设置可追溯系统

1.1 建立专业设置可追溯系统的原因

近年来，我国高校毕业生初次就业率徘徊在 70% 上下，就业压力不断增大。高校毕业生就业形势紧张，其中有一个主要原因就是高校的专业设置与社会的实际需求之间存在脱节。很多高校在专业设置上因缺少系统性的数据分析和充分的社会调研，没有前瞻性，导致很多所谓的新专业、热门专业，随着社会发展，日新月异，完全无法与市场接轨，也无法满足用人单位的实际需求。这些专业的毕业生就业情况自然不容乐观。很多学生为了就业，不得不放弃所学专业，学非所用，造成了人力资源的浪费，同时也严重影响的高校自身的就业率及社会影响度。

1.2 建立人才可追溯系统的基本思路

建立人才可追溯系统下的专业分析大数据平台，通过大数据系统跟踪，即时调整专业设置，达到专业最高可利用率，减少资源浪费、人才浪费，从而解决当前大学生就业所面临的瓶颈问题。

2 依据大数据平台，建立课程设置可追溯系统

2.1 建立课程设置可追溯系统的原因

教育要以人为本，高校课程设置更应体现“以人为本”的教育理念。当前，很多高校在课程设置上，存在课程内容陈旧重复，课程结构不合理，选修课程难以满足学生广泛的专业兴趣与爱好等一系列问题。

2.2 建立课程设置可追溯系统的基本思路

建立人才可追溯系统下的课程设置分析大数据平台，使每一专业的课程设置也即时通过大数据对社会人才需求目标、学科前沿发展状况、学生课程学习接受情况反馈等一系列的数据分析统计，及时做出相应的课程设置相应的调整与设计，甚至可以在大课程设置下因人而异进行小课程设置，从而最大限度实现课程的实用性，满足社会对人才知识体系的需求。

3 依据大数据平台，建立学生参与各种活动可追溯系统

3.1 建立学生参与各种活动可追溯系统的原因

当前，高校在人才培养的过程中，非常注意大学生的全面发展，学科竞赛、社团活动丰富多采。但是，由于缺乏对学生的兴趣特长等方面的充分了解，往往使学生苦不堪言，效果适得其反。

3.2 建立学生参与各种活动可追溯系统的基本思路

人才可追溯系统的建立起来后，每位在校大学生个人特长、兴趣爱好等信息都可以通过大数据平台即时跟踪，学校在组织各种学科竞赛、社团活动时就可以以此为根据，寻找最佳人选，实现个性化培养，差异化教育，这样可以最大限度地调动学生的积极性和主观能动性。例如商学院组织软件大赛，就可以通过大数据系统统计出最适合参加该竞赛的成员，高效地调动学生的积极性；又如，可以通过大数据系统的平台找出英语口语好的学生参加英语演讲比赛、外宾交流活动等，并在其就业时进行相关特长方面的推荐等。

4 依据大数据平台，建立大学生就业可追溯系统

4.1 建立大学生就业可追溯系统的原因

自 2001 年以来，应届高校毕业生数量连年增长。不断扩大的高校毕业生群体与相对有限的就业岗位之间必然会出现供大于求的关系，就业难度可想而知。当前的大学生总体就业形势迫使高校要加快建立大学生就业可追溯系统，实现高校毕业生就业、创业与社会用人需求的数据跟踪与对接，保证高校毕业生及时就业、准确就业、合理就业。

4.2 建立大学生就业可追溯系统的基本思路

4.2.1 建立大学生就业可追溯系统，首先要通过大数据系统将学生的专业学习成绩、实践技能运用成绩、兴趣特长表现方面、品德诚信现状、未来就业意向等与就业相关信息从学生入学起进行系统录入，并随学期进行即时更新。

4.2.2 建立大学生就业可追溯系统，还要通过大数据系统将本专业五年内毕业学生的就业时间、就业方向、就业率等就业相关信息进行系统录入，并随所进行即时更新。

4.2.3 建立大学生就业可追溯系统，最后要通过大数据系统将本专业五年内招聘单位、招聘人员要求、招聘单位数量等招聘相关住处进行系统录入，并随年进行即时更新。

以上三个大数据系统通过科技手段实现有效对接，不仅可以实现大学生就业的高效便利，而且可以实现高校办学的“人尽其才”的理念。

5 结语

高等学校人才培养的总体目标为综合素质质量水平的全面提高，通常具体体现在思想道德、修养方面、专业知识学习方面、通识知识学习方面、应用能力方面、创新精神方面、身体心理状态方面。同时，社会不同的岗位对人才需求的目标不同，“批量生产”的高等教育模式必然会成为被时代淘汰的产物。“物尽其用，人尽其才”是高等教育最初的目标，如果这一点都做不到的话，高等教育便失去了其实质的意义，更何谈优质教育。因此，无论是从对大学生人才培养目标的实现，还是满足大学生就业的需求来看，建立人才可追溯系统的优质教育模式都势在必行。同时，建立人才可追溯系统的优质教育模式是一个系统而庞大的工程，需要得到学院各级部门和全体师生的大力支持与帮助。人才可追溯系统的优质教育模式必将对高等教育优质人才的培养发挥实效性作用。

References

- [1] Qian Xiaoru, Fu Yuemei, Wang Yujiao. Research on the ways of sharing high-quality educational resources [J]. Education and Teaching Forum, 2019 (10): 226-228.
- [2] Wang Yongjun. Interpretation of Key Characteristics of China's Educational Informatization Development Road [J]. Software Guide (Educational Technology), 2019, 18 (01): 7-9.
- [3] Suke. Problems and Countermeasures of sharing high-quality educational resources in China [J]. Teaching and management, 2018 (30): 34-36.
- [4] Wu Fang, Wang Jianrong. The Nine Palaces Method of Work to Promote the Construction of Quality Educational Resources [J]. Educational Modernization, 2018, 5 (38): 111-112.
- [5] Liu Dongqing, Wei Li. Exploration on the Construction of High-quality Education Resources

Sharing Platform under the Big Data Environment [J]. Science and Technology Innovation Report, 2018, 15 (26): 205-206.

- [6] Guo Guangjun, Nie Guoqing. The implementation path of accelerating the sharing of high-quality educational resources in the new era [J]. Vocational and technical education, 2018, 39 (26): 42-45.
- [7] Zhu Xiaole. Study on the Reform of Piano Teaching in Colleges and Universities Based on the Concept of Quality Education[A]. Institute of Management Science and Industrial Engineering. Proceedings of 2019 International Conference on Arts, Management, Education and Innovation(ICAMEI 2019)[C]. Institute of Management Science and Industrial Engineering: (Computer Science and Electronic Technology International Society), 2019: 5.
- [8] Zhou Wang. Research on the Reform Method of Ideological and Political Courses in Colleges and Universities under the Background of Quality Education[A]. Institute of Management Science and Industrial Engineering. Proceedings of 2019 International Conference on Arts, Management, Education and Innovation(ICAMEI 2019)[C]. Institute of Management Science and Industrial Engineering: (Computer Science and Electronic Technology International Society), 2019: 5.
- [9] Han Xu. Research on the Reform of Physical Education Teaching and Quality Education in Colleges and Universities[A]. Institute of Management Science and Industrial Engineering. Proceedings of 2019 International Conference on Arts, Management, Education and Innovation(ICAMEI 2019)[C]. Institute of Management Science and Industrial Engineering: (Computer Science and Electronic Technology International Society), 2019: 5.
- [10] Guo Yanchuang. The Music Education in College Quality Education[A]. Institute of Management Science and Industrial Engineering. Proceedings of 2018 9th International Symposium on Advanced Education and Management(ISAEM 2018)[C]. Institute of Management Science and Industrial Engineering: (Computer Science and Electronic Technology International Society), 2018: 5.
- [11] Xiujuan Liu. Theoretical Research on College Students' Creative Quality Education[A]. Institute of Management Science and Industrial Engineering. Proceedings of 2018 9th International Symposium on Advanced Education and Management(ISAEM 2018)[C]. Institute of Management Science and Industrial Engineering: (Computer Science and Electronic Technology International Society), 2018: 4.
- [12] Chen Wen. Application of Quality Education in the Art Design Teaching in Colleges and Universities[A]. Institute of Management Science and Industrial Engineering. Proceedings of 2018 International Workshop on Advances in Social Sciences(IWASS 2018)[C]. Institute of Management Science and Industrial Engineering: (Computer Science and Electronic Technology International Society), 2018: 4.